

GT PRL

SGT FORMACIÓN

Planteamiento preliminar

11 Marzo 2019



a.Introducción

La Prevención de Riesgos es importante para el Sector Eólico.

El Sector se ve afectado por peligros importantes, que es necesario identificar, eliminar, evaluar, medir y controlar.

*Para seguir avanzando en los objetivos de seguridad y salud, es necesario:
Implantar Sistemas de Gestión Eficaces en PRL*

- *Mejorar las prácticas de evaluación de riesgos*
- *Aplicar en el diseño del aerogenerador la prevención intrínseca*
- *Diseño ergonómico para realizar la explotación y mantenimiento en las mejores condiciones*
- *Asegurar en función del riesgo*



**INCORPORAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS EN LOS PERFILES
PROFESIONALES DEL SECTOR EÓLICO A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN**

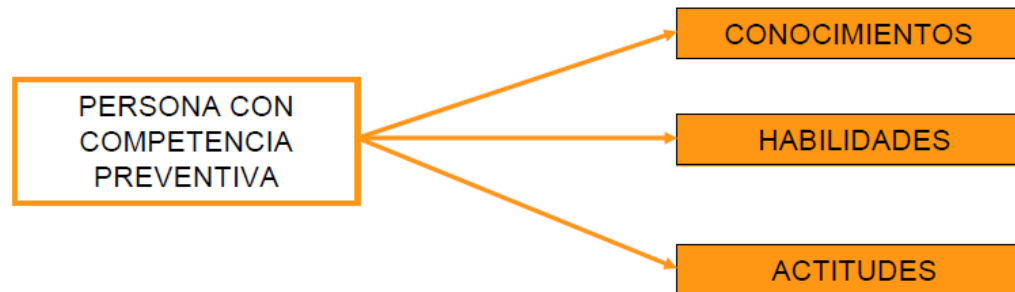
b.Objetivo: Competencia preventiva

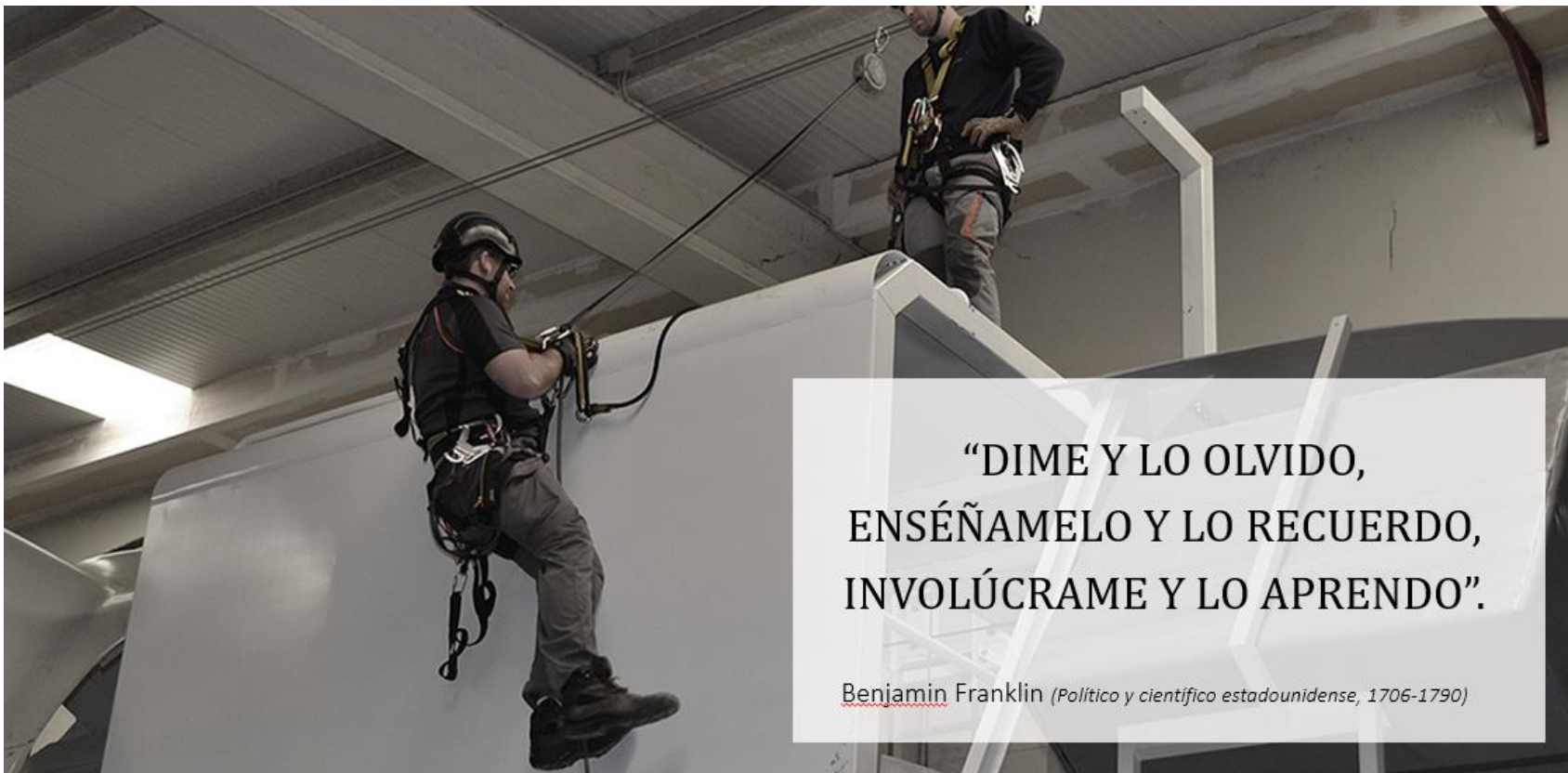


La Ley Orgánica 5/2002, de 19 de junio, de las cualificaciones y la formación profesional define la competencia profesional como . El conjunto de conocimientos y capacidades que permitan el ejercicio de la actividad profesional conforme a las exigencias de la producción y el empleo..

COMPETENCIA PREVENTIVA:

Un conjunto identificable y evaluable de conocimientos, habilidades y actitudes, que permiten la integración de la prevención de riesgos y la aplicación de las buenas prácticas en el desempeño del trabajo.





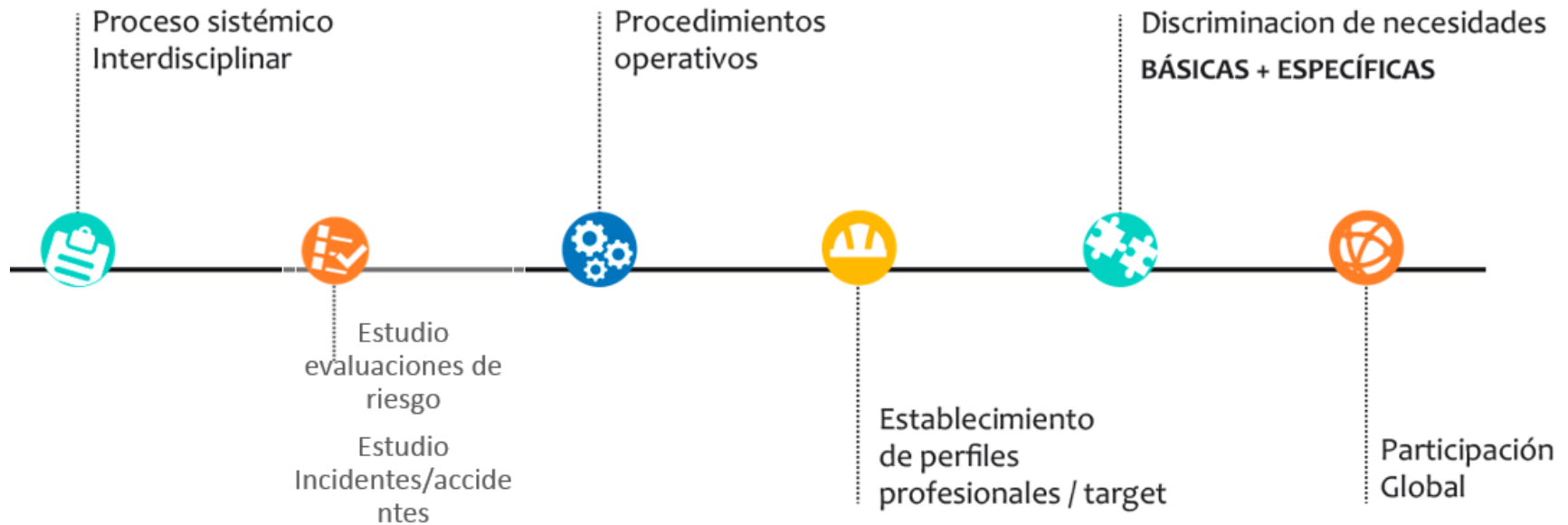
“DIME Y LO OLVIDO,
ENSÉÑAMELO Y LO RECUERDO,
INVOLÚCRAME Y LO APRENDO”.

Benjamin Franklin *(Político y científico estadounidense, 1706-1790)*

c.Puntos clave en la formación

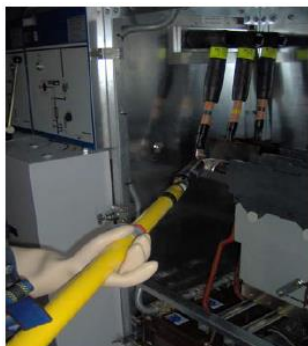


1. Identificación de necesidades



Por temática

- *Transporte*
- *Manutención de cargas*
- *Accesos*
- *Electricidad*
- *Mecánicos, hidráulicos*
- *Ergonómicos*
- *Emergencias*
- *Condiciones climatológicas*
- *Alturas*
- *etc*



Por perfil profesional



- *Gerencia*
- *Ingeniería*
- *Mandos*
- *Operadores*



2. Diseño de acciones formativas

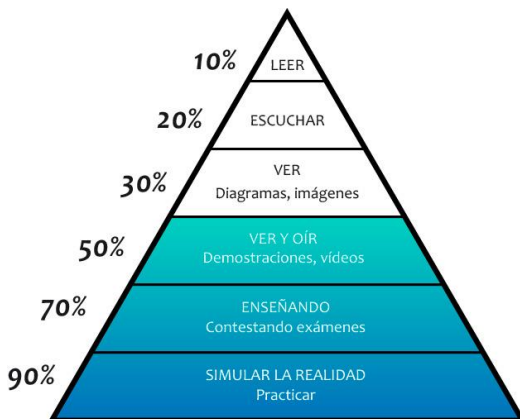
- *Diseño personalizado*
- *Formación sencilla / breve*
- *Específica*
- *Competencias técnicas + transversales: comunicación, toma de decisiones y participativa*



3.Impartición

Presencial:

- Apoyo directo del formador
- Experimentación propia en entorno controlado
- Verificación de destrezas y habilidades.
- Interacción social / Participación
- Grupos reducidos
- Idioma



On line:



- Soportes 2D /3D con múltiples lenguajes: gráficos, infografías, imágenes, textos...
- Control en la selección de temáticas a través del menú principal por parte del alumno
- Repaso de contenidos a demanda del usuario, a través de diapositivas interactivas.
- Mayor retención.
- Evaluación de lo aprendido.
- Registro de la actividad



Técnicos Formadores



- *Especializado /titulado en PRL*
- *Destreza comunicativa*
- *Conocimiento didáctico*
- *Fomentar proactividad*

Instalaciones y simuladores

- Simuladores
- Escenarios reales
- Equipamiento real



4. Evaluación

- *Exámenes adaptados al nivel cultural /edad*
- *Encuesta de satisfacción*
- *Seguimiento planificado a posteriori*
 - a. *Evaluación del cambio en conocimiento y comportamiento*
 - b. *Evaluación del Impacto y retorno de la inversión*



d. Ideas básicas.





C/ Sor Ángela de la Cruz, 2. planta 14 D
28020, Madrid

Tel. +34 917 451 276

aeolica@aeolica.org

www.aeolica.org

